**TRƯỜNG THCS AN LINH**

**TỔ VĂN-GDCD-MT**

**HƯỚNG DẪN HỌC TẬP Ở NHÀ MÔN NGỮ VĂN 9**

**(TỪ 30/3/2020 ĐẾN 04/4/2020)**

Soạn bài: Các em đọc kĩ văn bản thơ và tập tập trả lời cho một số câu hỏi sau:

**1. Bài 25. Mùa xuân nho nhỏ (Thanh Hải)**

Câu 1.

Đọc nhiều lần bài thơ và tìm hiểu mạch cảm xúc trong bài (gợi ý: từ cảm xúc về thiên nhiên, đất nước dẫn đến suy nghĩ, ước nguyện của tác giả). Từ việc nhận ra mạch cảm xúc, hãy nêu bố cục của bài thơ.

Câu 2.

Mùa xuân của thiên nhiên, đất nước đã được miêu tả như thế nào qua những hình ảnh, màu sắc, âm thanh trong hai khổ thơ đầu?

Câu 3.

Phân tích đoạn thơ "Ta làm con chim hót... Dù là khi tóc bạc" (chú ý những hình ảnh biểu tượng, từ ngữ và cách diễn đạt rất gợi cảm thể hiện một ước nguyện chân thành của tác giả). Đoạn thơ ấy gợi cho em những cảm nghĩ gì về ý nghĩa cuộc sống của mỗi con người.

Câu 4.

Bài thơ có nhạc điệu trong sáng, thiết tha, gợi cảm, gần gũi với dân ca. Những yếu tố như thể thơ, cách ngắt nhịp, gieo vần, điệp ngữ,... đã được sử dụng như thế nào để tạo được nhạc điệu ấy ?

Câu 5.

Em hiểu thế nào về nhan đề Mùa xuân nho nhỏ? Hãy nêu chủ đề của bài thơ.

**2. Bài 26. viếng lăng Bác (Viễn Phương)**

Câu 1.

Đọc nhiều lần bài thơ, tìm hiểu cảm xúc bao trùm của tác giả và trình tự biểu hiện trong bài.

Câu 2.

Phân tích hình ảnh hàng tre bên lăng Bác được miêu tả ở khổ thơ đầu. Tác giả đã làm nổi bật những nét nào của cây tre và điều đó mang ý nghĩa ẩn dụ như thế nào? Câu thơ cuối bài trở lại hình ảnh cây tre đã bổ sung thêm phương diện ý nghĩa gì nữa của hình ảnh cây tre Việt Nam?

Câu 3.

Tình cảm của nhà thơ và của mọi người đối với Bác đã được thể hiện như thế nào trong các khổ thơ 2,3,4? Chú ý phân tích những hình ảnh ẩn dụ đặc sắc trong các khổ thơ này.

Câu 4.

Nhận xét về sự thống nhất giữa nội dung tình cảm, cảm xúc và các yếu tố nghệ thuật (thể thơ, nhịp điệu, ngôn ngữ, hình ảnh) của bài thơ.

***(Các em lưu ý, trong thời gian tới, nhà trường sẽ tổ chức dạy học trực tuyến, cách thức, biện pháp thực hiện sẽ phổ biến, triển khai sớm nhất tới các em và gia đình. Trước mắt, các em cùng với gia đình chuẩn bị phương tiện, thiết bị (máy tính, mạng internet, ...) tốt nhất có thể để tham gia học).***