|  |
| --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO**TRƯỜNG THCS AN LINH** |
|  |
| **CÂU HỎI ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 7 ĐỢT 6 (từ ngày 30/3 đến 04/4/2020)** |

**Câu 1:**

**I. Thế nào là câu đặc biệt?**

HS đọc VD trong SGK (trang 27) và trả lời các câu hỏi sau:

**-** Câu in đậm có cấu tạo như thế nào? Hãy thảo luận với bạn và lựa chọn một câu trả lời đúng:

a.Đó là một câu bình thường, có đủ chủ ngữ và vị ngữ.

b.Đó là một câu rút gọn, lược bỏ chủ ngữ và vị ngữ.

c. Đó là câu không có chủ ngữ và vị ngữ.

**-** Em hiểu thế nào là câu đặc biệt?

**II. Tác dụng của câu đặc biệt**

**-** Xem bảng trong SGK, chép vào vở (giấy) rồi đánh dấu X vào ô thích hợp?

+ Một đêm mùa xuân. ->

+ Tiếng reo. Tiếng vỗ tay. ->

+ Trời ơi ! ->

+ Sơn ! Em Sơn ! Sơn ơi ! .

+ Chị An ơi !

**-** Câu đặc biệt có tác dụng gì?

? Cho mỗi tác dụng một VD minh họa?

**Câu 2:**

**I. Mối quan hệ giữa bố cục và lập luận**

HS đọc bài văn “Tinh thần yêu...”. (trang 24,25)

**-** Bài văn gồm mấy phần? Mỗi phần có mấy đoạn? Mỗi đoạn có những luận điểm nào?

\* Mở bài

\* Thân bài

\* Kết bài

**-** Qua phần tìm hiểu trên, em hãy cho biết bố cục bài văn nghị luận có mấy phần? Nhiệm vụ của từng phần?

**II. Các hương pháp lập luận**

**?** Dựa vào sơ đồ SGK trang 30, hãy cho biết các phương pháp lập luận được sử dụng trong bài văn?

**-** Để xác định luận điểm trong từng phần và mối quan hệ giữa các phần, người ta thường sử dụng các phương pháp lập luận nào?