**NGỮ VĂN LỚP 7**

**I. TIẾNG VIỆT**

**Câu 1. Đọc đaon trích sau và trả lời câu hỏi ở bên dưới:**

*“Ôi! Trăm hai mươi lá bài đen đỏ, có cái ma lực gì mà run rủi cho quan mê được như thế? Này, này đê vỡ mặc đê, nước sông dù nguy, không bằng nước bài cao thấp. Đứng trên đê ma đốc kẻ cắp cừ, người đổ đất, lắm nỗi lầm than, sao bằng ngồi trong đình, đã sẵn kẻ bốc nọc người chia bài, nhiều đường thú vị.”*

a. Em hãy tìm câu đặc biệt có trong đoạn trích? Câu đặc biệt đó có tác dụng gì? (1 điểm)

b. Qua đó em hãy thế nào là câu đặc biệt? (1 điểm)

**Câu 2: Tìm câu rút gọn và câu đặc biệt có trong phần trích sau đồng thời nêu tác dụng của câu đặc biệt vừa tìm được. (3 điểm)**

a. Một đêm ở biển. Sóng ầm ầm đập vào những tảng đá lớn ven bờ. Gió biển thổi lồng lộng. Ngoài kia là ánh sáng rọi của một con tàu. Một hồi còi.

b. Chim sâu hỏi chiếc lá:

Lá ơi! Hãy kể cuộc đời bạn cho tôi nghe đi.

Bình thường lắm , chẳng có gì đáng kể đâu.

**Câu 3: Đặt hai câu có sử dụng trạng ngữ chỉ thời gian và trạng ngữ chỉ phương tiện?**

**(1 điểm)**

**Câu 4. Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 5 đến 6 câu, đề tài tự chọn) trong đó có một trường hợp sử dụng 1 rút gọn câu. (4 điểm).**

**II. TẬP LÀM VĂN**

**ĐỀ 1: Ít lâu nay, một số bạn trong lớp có phần lơ là học tập, em hãy viết một bài văn để thuyết phục các bạn: Nếu khi còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được việc gì có ích.**  
Dàn ý:  
1. Mở bài:  
- Việc học hành có tầm quan trọng rất lớn đối với cuộc đời của mỗi con người.  
- Không có tri thức sẽ không làm được việc gì có ích.  
- Chúng ta phải hiểu rằng: Nếu khi còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được việc gì có ích.  
2. Thân bài:   
a. Giải thích thế nào là học:  
- Học tập là tiếp thu tri thức vốn có của nhân loại:  
+ Học ở nhà trường: Kiến thức căn bản: Toán, Lý....tự học thêm bổ sung kiến thức chuyên sâu...  
+ Ngoài xã hội: lý thuyết, kinh nghiệm thực tiễn...  
- Mục đích của việc học tập là để không ngừng nâng cao trình độ hiểu biết, nhầm phục vụ cho công việc đạt hiệu quả cao hơn.  
+Thời đại khoa học kĩ thuật phát triển, không học sẽ lạc hậu, không theo kịp công nghệ...  
+Học là tất yếu.  
b. Giải thích tại sao nếu còn trẻ mà không chịu học hành thì khi lớn lên sẽ chẳng thể làm được việc gì có ích:  
- Không học hành đến nơi đến chốn thì sẽ không có kiến thức để bước vào đời.  
+ Công việc cần trình độ.  
+ Tư duy nhạy bén.  
- Trình độ học vấn thấp dẫn đến trình độ suy nghĩ, tiếp thu kém, do đó không có khả năng làm tốt mọi công việc.  
+ Không đáp ứng được nhu cầu công việc.  
- Trong thời đại khoa học phát triển nhanh chóng như hiện nay, nếu không học, chúng ta sẽ không thể đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội.  
+ Không đủ kiến thức sẽ bị đào thải.  
Hiện trạng:  
-Một số học sinh lơ là học hành: ham chơi, giao du bạn xấu, bỏ học....  
-Mất nhân cách, không có khả năng làm việc, trở thành gánh nặng cho gia đình, xã hội...  
Mỗi cá nhân tự ý thức tầm quan trọng của việc học:  
- Vận dụng kiến thức phổ thông vào thực tiễn sẽ đạt được thành quả về:  
+ Tinh thần  
+ Vật chất   
+ Làm giàu cho cuộc sống bản thân, gia đình, xã hội  
3. Kết bài:  
-Học là nghĩa vụ, là quyền lợi của mỗi con người.  
-Khi còn trẻ cần phải ý thức rõ tầm quan trọng của việc học hành.  
-Học trong trường lớp và ngoài xã hội  
-Nghe theo lời khuyên của Bác, Lê Nin…  
-Học để có đủ kiến thức đáp ứng nhu cầu xã hội hôm nay và mai sau.

**. Đề 2.**

**Hãy chứng minh rằng bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.**

a. Mở bài:

- Giới thiệu về rừng và khái quát vai trò của rừng đối với cuộc sống con người: là đối tượng rất được quan tâm, đặc biệt trong thời gian gần đây.

- Sơ lược về vấn đề bảo vệ rừng: là nhiệm vụ cấp bách, liên quan đến sự sống còn của nhân loại, nhất là trong những năm trở lại đây.

b. Thân bài:

\* Nêu định nghĩa về rừng: là hệ sinh thái, có nhiều cây cối lâu năm, nhiều loài động vật quý hiếm...

\* Lợi ích của rừng:

- Cân bằng sinh thái:

+ Là nguồn chủ yếu cung cấp ô-xi cho con người, làm sạch không khí....

+ Là nhân tố tự nhiên chống xói mòn đất, bảo vệ đất....

\* Bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chúng ta:

- Bảo vệ rừng là bảo vệ nguồn dưỡng khí cho sự sống.

- Bảo vệ rừng là bảo vệ con người khỏi những thiên tai.

- Bảo vệ rừng là đang gìn giữ cho những lợi ích lâu dài của cả cộng đồng...

\* Rút ra bài học về bảo vệ rừng:

- Trong những năm gần đây rừng đang bị tàn phá nghiêm trọng.

- Bảo vệ rừng trở thành nhiệm vụ cấp bách.

- Cần bảo vệ rừng bằng nhiều biện pháp: chống phá rừng, trồng rừng...

c. Kết bài:

- Trách nhiệm của bản thân đối với việc bảo vệ rừng: đó là trách nhiệm của tất cả mọi người.

**Đề 3:** Dân gian có câu tục ngữ *“ Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng”.* Chứng minh nội dung câu TN đó .  
a. Mở bài:

- Nhân dân ta đã rút ra kết luận đúng đắn về môi trường xã hội mà mình đang sống, đặc biệt là mối quan hệ bạn bè có tác dụng quan trọng đối với nhân cách của con người.

- Kết luận ấy đã đúc kết lại thành câu tục ngữ: *“ Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng”.*

b. Thân bài:

1/Lập luận giải thích.

Mực có màu đen thường tượng trưng cho cái xấu, những điều không tốt. Một khi đã bị mực dây vào là dơ và khó tẩy vô cùng. (Nói rỡ mực ở đây là mục Tàu bằng thỏi mà người Việt ngày xưa thường dùng, khi viết phải mài nên dễ bị dây vào). Khi đã sống trong hoặc kết bạn với những người thuộc dạng “mực” thì con người ta khó mà tốt được. Đèn tỏa ánh sáng đến mọi nơi, ánh sáng của nó xua đi những điều tăm tối. Do đó đèn tượng trưng môi trường tốt, người bạn tốt mà khi tiếp xúc ta sẽ noi theo những tấm gương đó để cố gắng

2/ Luận điểm chứng minh.

+ Luận cứ 1: Nếu ta sinh ra trong gia đình có ông bà, cha mẹ là những người không đạo đức, không biết làm gương cho con cháu thì ta ảnh hưởng ngay.

+ Luận cứ 2: Khi đến trường, đi học, tiếp xúc với các bạn mà chưa chắc tốt. rủ rê chơi bời.

+ Luận cứ 3: Ra ngòai xã hội, những trò ăn chơi, những cạm bẫy khiến ta sa đà. Thử hỏi như thế thì làm sao ta có thể tốt được. Khi đã dính vào nó thì khó từ bỏ và xóa đi được. Ngày xưa, mẹ của Mạnh Tử đã từng chuyển nhà 3 lần để dạy con, bà nhận thấy rõ: *“sống trong môi trường xấu sẽ làm ta trở thành người xấu-là gánh nặng của xã hội”*

- Ngược lại với “mực” là “đèn”-ngừoi bạn tốt, môi trường tốt. *Khi sống trong môi trường tốt, chơi với những người bạn tốt thì đương nhiên, ta sẽ có đạo đức và là người có ích cho xã hội.*Bởi vậy ông cha ta có câu: *“Ở chọn nơi, chơi chọn bạn”*

- Liên hệ một số câu ca dao, tục ngữ có nội dung tương tự.

- Có những lúc gần mực chưa chắc đen, gần đèn chưa chắc rạng. Tất cả chỉ là do ta quyết định.

c. Kết bài:

- Chúng ta cần phải mang ngọn đèn chân lý để soi sáng cho những giọt mực lầm lỗi, cũng nên bắt chước các ngọn đèn tốt để con người ta hoàn thiện hơn, là công dân có ích cho xã hội”

- Ý nghĩa chung của câu tục ngữ đói với em và moi người.